



FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



TECNICO

ECONOMICO

Amministrazione Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

LICEO ARTISTICO

Grafico - Audiovisivo e Multimediale - Design

PROFESSIONALE

Servizi Culturali e dello Spettacolo

Circ. n. 423

Legnago 11/05/2024

Ai docenti, agli alunni, ai genitori
della classe 1AP

Oggetto: personalizzazione degli apprendimenti.

Nel periodo dal **13 al 25** maggio si attua la sospensione dell'attività didattica ordinaria, per dare agli alunni la possibilità di recuperare, consolidare e/o approfondire il lavoro svolto.

La personalizzazione degli apprendimenti consente altresì l'utilizzo di metodologie più flessibili, innovative e inclusive a sostegno delle potenzialità degli studenti, anche di quelli più competenti, che potranno mettere le proprie abilità a disposizione dell'intero gruppo-classe.

Sarà possibile sperimentare modalità di interazione utili al consolidamento e al potenziamento delle abilità trasversali di ogni studente, promuovendo un agire consapevole nei confronti di sé e degli altri.

Il recupero non è da intendersi come un intervento d'eccezione, ma una prassi che accompagna l'attività formativa nell'articolazione delle sue diverse fasi; pertanto deve rappresentare una costante nell'azione didattica di ciascun docente e una priorità dell'Istituto collegata al resto dell'offerta formativa. Dovrebbe, inoltre, mirare a consolidare le competenze, che sono veicolate dalle conoscenze, utilizzando modalità didattiche diverse da quelle normalmente scelte nell'attività curricolare.

L'azione didattica viene riorganizzata secondo tre diverse modalità:

- attività di approfondimento effettuate con l'intera classe, nelle discipline dove non ci sono carenze da recuperare;
- suddivisione della classe in gruppi di lavoro (nella stessa aula), diretti al recupero degli studenti con qualche carenza disciplinare e lo sviluppo delle competenze trasversali coinvolte nell'educazione tra pari;
- suddivisione della classe in due gruppi differenziati che fanno attività in due aule diverse: il gruppo A, che comprende gli studenti con qualche carenza da recuperare, è seguito dal docente della disciplina; il gruppo B, che comprende gli studenti senza carenze da recuperare, fa attività di approfondimento con altro docente.

Nelle ore di lezione in cui la classe resta unita non si procede con lo svolgimento del programma ma si attuano attività di recupero e di consolidamento delle abilità e competenze.

Al termine del periodo di riallineamento, in vista degli scrutini finali, verranno effettuate le prove di verifica sulle attività svolte: la personalizzazione degli apprendimenti è una opportunità per recuperare carenze, sanare eventuali insufficienze e sviluppare nuove competenze.

Tutte le attività svolte durante la pausa didattica dai singoli docenti potranno essere raccolte in una banca dati, da arricchire anche durante l'anno, come strumento efficace di condivisione e formazione continua e verranno sintetizzate nel P.F.I. (Progetto Formativo Individuale) di ciascuno studente.

Le discipline che prevedono la divisione della classe in gruppi sono le seguenti:

ITALIANO:

- **divisione della classe in gruppi**, con il **gruppo A** che fa attività di **recupero** con il docente della disciplina e il **gruppo B** attività di **approfondimento con altro docente**;
 - **Gruppo A:** *CRIMI ANTONIO, EL MANOUNI EL MEHDI, MIEZAH OBED CABENLA, OUGOUDAD RAYAN EMMANUELE*
 - **Gruppo B:** *TUTTI GLI ALTRI*

DIRITTO ED ECONOMIA:

- Attività con **l'intera classe per il recupero**: suddivisione in piccoli gruppi e attività di Peer tutoring;

- **Gruppo A:** BATTANELLO ISACCO, CONTADO SAMUELE, CRIMI ANTONIO, EL MANOUNI EL MEHDI, GRAVLESCU CRISTINA MARIA, MAGRI FILIPPO, MONEGHINI EIMANTAS JUOZAS, PERRI GIOIA, ROMANO MICHELLE
- **Gruppo B:** TUTTI GLI ALTRI

TECNICHE E TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE VISIVA:

- Attività con l'intera classe per il recupero: suddivisione in piccoli gruppi e attività di Peer tutoring;
 - **Gruppo A:** Ani Esther Chiediebube, Beozzi Giorgia, Crimi Antonio, Magri Filippo, El Manouni El Mehdi, Moneghini Eimanthaz Juozas, Orsolato Jenny
 - **Gruppo B:** TUTTI GLI ALTRI

LINGUAGGI FOTOGRAFICI E DELL'AUDIOVISIVO

- Attività con l'intera classe per il recupero: suddivisione in piccoli gruppi e attività di Peer tutoring;
 - **Gruppo A:** Ani Esther Chiediebube, Battanello Isacco, Crimi Antonio, El Manouni El Mehdi, Magri Filippo, Miezah Obed Kabenla
 - **Gruppo B:** TUTTI GLI ALTRI

LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI:

- Attività con l'intera classe per il recupero: suddivisione in piccoli gruppi e attività di Peer tutoring;
 - **Gruppo A:** Ani Esther Chiediebube, Battanello Isacco, Contado Samuele, Crimi Antonio, El Manouni El Mehdi, Magri Filippo, Perri Gioia
 - **Gruppo B:** TUTTI GLI ALTRI

Nei “gruppi A” non sono compresi soltanto studenti che hanno una valutazione disciplinare complessivamente insufficiente, ma anche studenti che, pur avendo una valutazione media positiva, hanno ottenuto delle valutazioni negative su alcune competenze che il docente ritiene utile far recuperare per un importante miglioramento dei risultati che lo studente potrà ottenere.

L'orario delle lezioni di queste 2 settimane, è riportato nel prospetto sottostante.

Il docente del gruppo A firmerà “normalmente” il registro di classe, il docente del gruppo B firmerà come si trattasse di ora in compresenza.

ORARIO DAL 13 AL 25 MAGGIO

1AP	Lunedì		Martedì		Mercoledì		Giovedì		Venerdì		Sabato	
	Gruppo A	Gruppo B	Gruppo A	Gruppo B	Gruppo A	Gruppo B	Gruppo A	Gruppo B	Gruppo A	Gruppo B	Gruppo A	Gruppo B
1^ ora	Italiano; prof.ssa Altobel Aula 70	Prof.ssa Bersani Aula 49	Tecniche e tecnologie della comunicazione visiva Docenti: Negri, Longordo; aula: lab. 53 e lab 54		Matematica Prof.ssa Nosè Aula: 68		Italiano; prof.ssa Altobel Aula: 68	Prof.Rocco Aula 103	Matematica Prof.ssa Nosè Aula: 9		Linguaggi fotografici e dell'audiovisivo Docente: Palmachiara	
2^ ora	Inglese; prof.ssa Girardi Aula 18				Inglese; prof.ssa Girardi Aula: 68		Matematica Prof.ssa Nosè Aula: 68		Scienze integrate; prof.ssa Ungaro Aula: 9		Longordo, aula: 9	
3^ ora	Scienze integrate; prof.ssa Ungaro Aula 66		Laboratori tecnologici ed esercitazioni Docente: Palmachiara Longordo, lab. 53 e lab 54		Diritto ed economia; prof.ssa Contillo Aula: 68		Tecnologie dell'informazione e della comunicazione; prof. Solimeno prof.ssa Catanzaro. Aula: 68		Italiano; prof.ssa Altobel Aula: 9	Prof.ssa Bersani Aula 48	Geografia; prof.ssa Mozzillo Aula: 9	
4^ ora	Geografia; prof.ssa Mozzillo Aula 66				Laboratori tecnologici ed esercitazioni Docente Palmachiara Longordo Laboratori tecnologici ed esercitazioni Aula: 68				Italiano; prof.ssa Altobel Aula: 9	Prof.ssa Fabris Aula 48	Diritto ed economia; prof.ssa Contillo Aula: 9	

5 [^] ora	Matematica <i>Prof.ssa Nosè</i> <i>Aula 66</i>			Tecniche e tecnologie della comunicazione visiva <i>Docenti: Negri, Longordo;</i> <i>aula: 68</i>		Scienze motorie; <i>prof.Cardone</i>	Inglese; <i>prof.ssa Girardi</i> <i>Aula: 9</i>		Religione <i>prof.ssa Moretti</i> <i>Aula: 9</i>	
6 [^] ora										