

**TECNICO ECONOMICO**

Amministrazione Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

LICEO ARTISTICO

Grafico - Audiovisivo e Multimediale – Design

PROFESSIONALE

Servizi Culturali e dello Spettacolo

Circ.122

Legnago, 10/11/2023
Ai Genitori degli Alunni del Triennio
Agli Alunni del Triennio

OGGETTO: DOCENTE TUTOR E DOCENTE ORIENTATORE

Il Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 ha introdotto due nuove figure professionali nella scuola secondaria di secondo grado: il docente tutor e il docente orientatore. Queste figure sono state previste nell'ambito della riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", finanziata dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), che ha l'obiettivo di contrastare la dispersione scolastica, favorire il successo formativo e ridurre le disuguaglianze sociali ed educative.

Il docente tutor è un insegnante che ha il compito di supportare gli studenti nella loro crescita personale e formativa, aiutandoli a raggiungere i loro obiettivi e sviluppando le loro competenze. In particolare, il docente tutor ha due attività principali: aiutare ogni studente a creare un E-portfolio personale, che documenti il suo percorso di studi, le sue competenze e le sue riflessioni in chiave valutativa e orientativa; costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore.

Il docente orientatore è un insegnante che ha il compito di favorire le attività di orientamento per aiutare gli studenti a fare scelte in linea con le loro aspirazioni, potenzialità e progetti di vita, tenendo conto dei diversi percorsi di studio e lavoro e delle varie opportunità offerte dai territori, dal mondo produttivo e universitario. Il docente orientatore deve raccogliere e analizzare i dati relativi all'offerta formativa e occupazionale a livello locale e nazionale, integrando quelli presenti nella piattaforma digitale unica per l'orientamento; deve inoltre organizzare e coordinare le iniziative di orientamento in entrata, in itinere e in uscita, coinvolgendo gli studenti, le famiglie, i docenti tutor, i referenti dei PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento), i partner esterni e le reti territoriali.

L'introduzione del docente tutor e del docente orientatore nella scuola secondaria di secondo grado risponde alla necessità di rinnovare il sistema di orientamento scolastico in Italia, che presenta alcune criticità: una scarsa personalizzazione dei percorsi formativi; una frammentazione delle attività di orientamento; una mancanza di coordinamento tra i diversi livelli di istruzione; una debolezza dei collegamenti tra la scuola e il mondo del lavoro; una carenza di informazioni aggiornate e affidabili sulle opportunità formative e occupazionali. Queste criticità si

riflettono sui dati relativi alla dispersione scolastica, al successo formativo e all'inserimento lavorativo dei giovani italiani. Secondo i dati Eurostat, nel 2020 l'Italia aveva una quota di abbandoni precoci dell'istruzione e della formazione pari al 13,5%, superiore alla media europea del 10,3% e lontana dall'obiettivo del 10% fissato dalla Strategia Europa 2020. Inoltre, il tasso di occupazione dei giovani tra i 15 e i 24 anni era del 18,2%, inferiore alla media europea del 32,9% e tra i più bassi dell'Unione Europea. Infine, il tasso di NEET (giovani che non studiano, non lavorano e non sono in formazione) era del 20,7%, superiore alla media europea del 12,6% e tra i più alti dell'Unione Europea.

Per invertire questa tendenza e migliorare la qualità dell'istruzione e della formazione in Italia, il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha rafforzato il sistema di orientamento scolastico con le figure del docente tutor e il docente orientatore in quanto svolgono una funzione di guida, sostegno e consulenza per gli studenti e le famiglie, favorendo la personalizzazione dell'apprendimento, la motivazione allo studio, la consapevolezza delle proprie potenzialità e delle opportunità offerte dal contesto, la costruzione di un progetto di vita culturale e professionale.

Il docente tutor e il docente orientatore hanno seguito un percorso formativo specifico, che prevede una formazione iniziale obbligatoria e una supervisione periodica da parte di esperti qualificati. Il

percorso formativo è stato certificato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito ed è riconosciuto ai fini della carriera professionale dei docenti.

OGNI CLASSE DEL TRIENNIO ha quindi assegnato un TUTOR con il compito di supportare gli studenti e le famiglie durante il percorso scolastico.

Nella piattaforma “ unica.istruzione.gov.it”, entrando con lo SPID, è possibile da parte delle famiglie vedere il nominativo del docente tutor, le varie attività svolte, fissare eventualmente un colloquio.

Le attività avranno inizio a partire dal 20/11/2023 con la presentazione nei vari Consigli di Classe del triennio del docente tutor e del docente orientatore.

Per problematiche di natura tecnica (non visibilità di tutor o di altri dati nella piattaforma) è possibile contattare l'A.A. sig. Albert.

Cordiali saluti

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Cristina Ferrazza

Firma agli atti