



#### TECNICO ECONOMICO

Amministrazione Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali  
per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

#### LICEO ARTISTICO

Grafico - Audiovisivo e Multimediale – Design

#### PROFESSIONALE

Servizi Culturali e dello Spettacolo

Circ. n.69

Legnago, 11/10/2023

**Ai docenti, agli alunni, ai genitori  
della classe 2AP**

### **Oggetto: Pausa di riallineamento e consolidamento delle competenze**

Nel periodo dal 16 al 28 ottobre si attua la sospensione dell'attività didattica ordinaria, per dare agli alunni la possibilità di recuperare, consolidare e/o approfondire il lavoro svolto nel primo anno.

Il riallineamento delle competenze consente altresì l'utilizzo di metodologie più flessibili, innovative e inclusive a sostegno delle potenzialità degli studenti, anche di quelli più competenti, che potranno mettere le proprie abilità a disposizione dell'intero gruppo-classe.

Sarà possibile sperimentare modalità di interazione utili al consolidamento e al potenziamento delle abilità trasversali di ogni studente, promuovendo un agire consapevole nei confronti di sé e degli altri.

Il recupero non è da intendersi come un intervento d'eccezione, ma una prassi che accompagna l'attività formativa nell'articolazione delle sue diverse fasi; pertanto deve rappresentare una costante nell'azione didattica di ciascun docente e una priorità dell'Istituto collegata al resto dell'offerta formativa. Dovrebbe, inoltre, mirare a consolidare le competenze, che sono veicolate dalle conoscenze, utilizzando modalità didattiche diverse da quelle normalmente scelte nell'attività curricolare.

L'orario delle lezioni viene riorganizzato in modo da consentire lo **sdoppiamento della classe in gruppi differenziati**: il gruppo A lavora sul **recupero delle competenze**, il gruppo B svolge **attività laboratoriali, di approfondimento, di ricerca**.

Nelle ore di lezione in cui la classe resta unita non si procede con lo svolgimento del programma ma si attuano attività di consolidamento delle abilità e competenze.

A tal fine si potranno utilizzare le seguenti strategie didattiche:

a) **COOPERATIVE LEARNING**

Modalità di gestione della classe centrata su gruppi di lavoro eterogenei e costruttivi, sull'effettiva interdipendenza positiva dei ruoli e sull'uguaglianza delle opportunità di successo per tutti, in un contesto educativo non competitivo, altamente responsabilizzante e collaborativo. [http://www.edscuola.it/archivio/comprendivi/cooperative\\_learning.htm](http://www.edscuola.it/archivio/comprendivi/cooperative_learning.htm)

b) **DIDATTICA LABORATORIALE**

Metodo di studio Learning by doing - apprendimento attraverso il fare Role playing – giochi di ruolo Problem solving – risolvere positivamente situazioni problematiche Project work – progetti realizzati in aula

<https://it.pearson.com/aree-disciplinari/italiano/didattica-inclusiva/didattica-laboratoriale-esempi-modelli.html>

[http://campus.hubscuola.it/var/ezflow\\_site/storage/original/application/758172c2ff8cab8850377943e610c619.pdf](http://campus.hubscuola.it/var/ezflow_site/storage/original/application/758172c2ff8cab8850377943e610c619.pdf)

[http://www.istitutoromanazzi.it/alternanzasl/wp-content/uploads/160\\_MetodologieDidattiche.pdf](http://www.istitutoromanazzi.it/alternanzasl/wp-content/uploads/160_MetodologieDidattiche.pdf)

c) **GRUPPO DI RICERCA**

Gruppi di alunni che svolgono attività autonome di ricerca per approfondire o meglio



### TECNICO ECONOMICO

Amministrazione Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali  
per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

### LICEO ARTISTICO

Grafico - Audiovisivo e Multimediale – Design

### PROFESSIONALE

Servizi Culturali e dello Spettacolo

comprendere tematiche di interesse o per perseguire un compito in situazione.

Tutte le attività svolte durante la pausa didattica dai singoli docenti potranno essere raccolte in una banca dati, da arricchire anche durante l'anno, come strumento efficace di condivisione e formazione continua.

L'orario delle lezioni di queste 2 settimane, è riportato nel prospetto sottostante.

Il docente del gruppo B (riallineamento) firmerà "normalmente" il registro di classe, il docente del gruppo A (approfondimento) firmerà come si trattasse di ora in compresenza (attivare l'icona in alto al centro del registro e compilare i vari campi).

Si ringrazia per la collaborazione.

## CLASSE 2AP Riallineamento delle competenze CALENDARIO LEZIONI dal 16/10 al 28/10/2023

Orario settimanale delle lezioni dal 16/10 al 28/10								Classe - 2AP -				
Lunedì		Martedì		Mercoledì		Giovedì		Venerdì		Sabato		
Gruppo A Aula 49	Gruppo B Lab.53	Gruppo A Aula 88	Gruppo B Aula 49	Gruppo A Aula 63	Gruppo B Aula 49	Gruppo A Aula 63	Gruppo B Aula 49	Gruppo A Aula 103	Gruppo B Aula 49	Gruppo A Lab.53	Gruppo B Aula 49	
1	Biscola	Lab. Longordo	Rigo S.	Lettere D'Alcamo	Tremigliozi	Diritto Manente	Linguaggi Quaiotti/Longordo	SCM Ballestra		Rendina	Lettere D'Alcamo	
2	Lelli	Lab. Longordo	Maglio	Matematica Nosè	Tremigliozi	Inglese Franzini	Linguaggi Quaiotti	Rendina	Scienze Berardo	Lelli	Inglese Franzini	
3	Longordo	TCM Negri	Maglio	Scienze Berardo	Franzini	Matematica Nosè	Tremigliozi	Matem. Nosè	Franzini	Diritto Manente	Longordo	TCM Negri
4	Longordo	TCM Negri	Informatica Caiti		Franzini	Lettere D'Alcamo	Tremigliozi	Lettere D'Alcamo	Garritano	Matem. Nosè	Scarpello	Lab. Longordo
5	Garritano	Lab. Longordo	Informatica Caiti		SCM Ballestra		Contillo	Lettere D'Alcamo	Rendina	Inglese Franzini	Contillo	Lettere D'Alcamo
6	Garritano	Lab. Longordo	Religione Antenucci									

**Gruppo A** → attività di approfondimento

**Gruppo B** → attività di riallineamento

**Gruppi A e B** uniti restano nell'aula della classe.

Per la composizione dei gruppi e le attività di approfondimento da svolgere rivolgersi al coordinatore di classe prof.ssa Manente.

Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Cristina Ferrazza

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.lgs n. 39/1993