

**TECNICO ECONOMICO**

Amministrazione Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

LICEO ARTISTICO

Grafico - Audiovisivo e Multimediale – Design

PROFESSIONALE

Servizi Culturali e dello Spettacolo

Prot. 15335

Legnago, 24/10/2023

**Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99.
Integrazione al PTOF a.s. 2023/2024**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della L. 107/2015;

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022-2025;

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato il 28/10/2022 con delibera n.22 ;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei Docenti dovrà procedere all'integrazione del PTOF per:

a) garantire il pieno esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità. Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei Docenti, anche attraverso percorsi modulari previsti nel PNRR, dovrà definire un piano per il recupero degli apprendimenti.

b) Integrare i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti alla luce delle innovazioni metodologiche e didattiche relative agli ambienti di apprendimento, ai laboratori, alle aule tematiche e immersive, nonché integrare i criteri di valutazione, anche riguardo Ed.Civica.

C) Procedere all' Integrazione del Piano di Miglioramento e aggiornare gli obiettivi di processo tenuto conto

delle priorità e dei traguardi del RAV e degli esiti delle Prove INVALSI di Istituto.

d) Analizzare e definire le prospettive di sviluppo per la triennalità 2022-2025 della Rendicontazione sociale;

e) Rivedere i criteri generali per l'adozione dei PEI e dei PDP per alunni con disabilità, BES, DSA al fine della realizzazione del progetto personalizzato anche alla luce delle novità normative introdotte dal Decreto Interministeriale 1 agosto 2023 n.153 - Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

f) Definire i criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in ordine alle competenze civiche di cittadinanza ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica.

g) In ordine alle Linee guida per l'orientamento: definire i criteri relativi alla designazione delle figure di docente tutor e docente orientatore; definire i criteri relativi all'attivazione, nelle classi prime e seconde, di moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari; definire i criteri relativi all'attivazione, nelle classi terze, quarte e quinte, di moduli curricolari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore compatibilmente con il piano finanziario ;

h) Attuare la progettazione prevista dal PNRR e il conseguimento del target assegnato alla scuola In relazione all' Azione 1 - La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento- definizione di progettualità di supporto al PNRR relativi alla sostenibilità dell'innovazione didattica per ambienti di apprendimento. In relazione all' Azione 2 - Laboratori per le professioni digitali del futuro- definizione di progettualità di supporto al PNRR relativi alla sostenibilità; dell'innovazione didattica per la realizzazione di laboratori digitali innovativi interconnessi con le imprese e le start-up innovative per la creazione di nuovi posti di lavoro nel settore delle nuove professioni digitali. In relazione all'azione 1.4- Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel 1 e 2 ciclo della scuola secondaria e lotta alla dispersione scolastica-definizione della progettualità di supporto alla didattica individualizzata e personalizzata ai percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento , percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

i) valorizzare metodologie didattiche legate all'attivismo, all'educazione tra pari, alla didattica laboratoriale anche alla luce di una possibile riorganizzazione scolastica sul tempo scuola della settimana corta, in ottemperanza alle delibere degli Organi Collegiali.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Cristina Ferrazza

Firmato digitalmente