

**SETTORE TECNICO-ECONOMICO SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO
AFM – AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

**PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL SECONDO BIENNIO E
QUINTO ANNO AFM**

Al termine del Secondo Biennio e Quinto anno AFM, lo studente:

1. Possiede un sistema di valori coerenti con i principi e le regole della convivenza civile, della Carta Costituzionale e delle Carte Internazionali dei Diritti Umani, in base ai quali sa valutare i fatti e adottare comportamenti individuali e sociali adeguati;
2. Possiede senso di legalità e un'etica della responsabilità nella consapevolezza dei propri diritti e doveri;
3. Conosce se stesso, le proprie possibilità e i propri limiti, le proprie inclinazioni, attitudini, capacità;
4. Possiede spirito di collaborazione e di gruppo, sa interagire con gli altri nel lavoro cooperativo;
5. E' in grado di partecipare alla vita sociale e culturale, a livello locale, nazionale, comunitario;
6. Si esprime con proprietà nelle varie discipline utilizzando il linguaggio settoriale specifico;
7. Possiede gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
8. Possiede le competenze digitali che gli consentono di utilizzare le reti e gli strumenti informatici in attività di studio, ricerca e approfondimento.

Lo studente, inoltre, in relazione alle specificità dell'indirizzo AFM, possiede competenze relative:

- **Alla gestione aziendale nel suo insieme;**
- **All'interpretazione dei risultati economici, con specifico riferimento alle funzioni in cui si articola il sistema azienda: amministrazione, pianificazione, controllo, finanza, marketing, sistema informativo, gestioni speciali.**

COMPETENZE TRASVERSALI

- **Progettare:** elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici, definire e realizzare programmi di vita e progetti personali;
- **Agire in modo autonomo e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e, nella consapevolezza dei propri doveri, far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione e dal Codice civile a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
- **Collaborare e cooperare:** agire in modo costruttivo in gruppi socialmente eterogenei; stabilire buone relazioni con gli altri, Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire con efficacia nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
- **Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
- **Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
- **Acquisire ed interpretare l'informazione:** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.
- **Sviluppare spirito di intraprendenza**
- **Sviluppare senso di responsabilità** e consapevolezza in relazione a sicurezza e salute e in relazione agli altri e al contesto esterno, saper agire e interagire in un quadro d'insieme, in contesti ampi e differenziati dimostrando flessibilità e adattabilità
- **Comunicare:**
 - Esporre i contenuti trattati collegando i dati studiati e ragionando su di essi, usando un linguaggio appropriato ed una corretta strutturazione logica del discorso;
 - Produrre testi scritti coerenti, ordinati e corretti facendo capire in modo chiaro le scelte adottate e il percorso seguito
 - Spiegare le diverse opzioni riguardo ad un problema indicando vantaggi e svantaggi.

<p>COMPETENZE DELL'AREA LINGUISTICA E STORICO LETTERARIA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interagire nel dialogo, esprimersi ed esporre idee e contenuti con particolare attenzione ai requisiti di chiarezza, coerenza ed efficacia comunicativa, utilizzare con proprietà linguaggi specifici in relazione ai contesti di riferimento 2. Padroneggiare la lingua inglese e le altre lingue straniere presenti nel curriculum per scopi comunicativi ed utilizzare il linguaggio settoriale relativo all'indirizzo tecnico-aziendale per interagire in diversi ambiti e contesti professionali ai livelli B1-B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue- QCER 3. Operare collegamenti, mettere in relazione le conoscenze personali e di studio dal punto di vista linguistico, tematico ed interdisciplinare 4. Compiere operazioni di analisi e sintesi, operare inferenze 5. Esprimere e motivare i propri giudizi con proprietà e pertinenza, elaborare valutazioni critiche autonome 6. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; 7. Stabilire collegamenti culturali tra le istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini; 8. Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare. 9. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali 10. Utilizzare metodiche differenti e interagenti, anche con supporti multimediali, nelle attività di apprendimento, studio, ricerca e approfondimento disciplinare 11. Assumere consapevolezza dell'espressività corporea e delle potenzialità del proprio corpo, sviluppare la percezione sensoriale
---	--

COMPETENZE DELL'AREA TECNICO-ECO NOMICA E SCIENTIFICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio; 2. Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali, anche nelle lingue straniere studiate; 3. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti; 4. Riconoscere e interpretare i diversi sistemi aziendali e modelli d'impresa e i loro cambiamenti; 5. Interpretare le tendenze dei mercati e le loro ripercussioni sulla realtà economica; 6. Orientarsi nel mercato del lavoro 7. Gestire la rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa; 8. Essere sensibile e attento alle problematiche della sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; 9. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, e coglierne la connessione con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali 10. Comprendere il linguaggio formale specifico delle discipline scientifiche e saper utilizzare le procedure tipiche che ne caratterizzano la prassi ed il pensiero. 11. Risolvere problemi: formulare ipotesi, confrontare strategie risolutive diverse, scegliere la più opportuna
--	---

SETTORE TECNICO-ECONOMICO SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO RIM – RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING	
PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO RIM	
<p>Al termine del Secondo Biennio e Quinto anno RIM, lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Possiede un sistema di valori, coerenti con i principi e le regole della Convivenza Civile, della Carta Costituzionale e delle Carte Internazionali dei Diritti Umani, in base ai quali sa valutare i fatti e adottare comportamenti individuali e sociali adeguati; 2. Possiede senso di legalità e un'etica della responsabilità nella consapevolezza dei propri diritti e doveri 3. Conosce se stesso, le proprie possibilità e i propri limiti, le proprie inclinazioni, attitudini, capacità 4. Possiede spirito di collaborazione e di gruppo, sa interagire con gli altri nel lavoro cooperativo; 5. E' in grado di partecipare alla vita sociale e culturale, a livello locale, nazionale, comunitario; 6. Si esprime con proprietà nelle varie discipline utilizzando il linguaggio settoriale specifico; 7. Possiede gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente 8. Possiede le competenze digitali che gli consentono di utilizzare le reti e gli strumenti informatici in attività di studio, ricerca e approfondimento <p>Lo studente, inoltre, in relazione alle specificità dell'articolazione RIM, possiede le competenze di tipo culturale, linguistico e tecnico necessarie alla</p>	

gestione delle relazioni commerciali internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche o settoriali.

COMPETENZE TRASVERSALI

- - **Progettare:** elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici, definire e realizzare programmi di vita e progetti personali;
 - **Agire in modo autonomo e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e, nella consapevolezza dei propri doveri, far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione e dal Codice civile a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
 - **Collaborare e cooperare:** agire in modo costruttivo in gruppi socialmente eterogenei; stabilire buone relazioni con gli altri, Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire con efficacia nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
 - **Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
 - **Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
 - **Acquisire ed interpretare l'informazione:** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.
 - **Sviluppare spirito di intraprendenza**
 - **Sviluppare senso di responsabilità** e consapevolezza in relazione a sicurezza e salute e in relazione agli altri e al contesto esterno, saper agire e interagire in un quadro d'insieme, in contesti ampi e differenziati dimostrando flessibilità e adattabilità
 - **Comunicare:**
 - Esporre i contenuti trattati collegando i dati studiati e ragionando su di essi, usando un linguaggio appropriato ed una corretta strutturazione logica del discorso;
 - Produrre testi scritti coerenti, ordinati e corretti facendo capire in modo chiaro le scelte adottate e il percorso seguito
 - Spiegare le diverse opzioni riguardo ad un problema indicando vantaggi e svantaggi

COMPETENZ E DELL'AREA LINGUISTICA E STORICO LETTERARIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interagire nel dialogo, esprimersi ed esporre idee e contenuti con particolare attenzione ai requisiti di chiarezza, coerenza ed efficacia comunicativa, utilizzare con proprietà linguaggi specifici in relazione ai contesti di riferimento 2. Padroneggiare la lingua inglese e le altre due lingue straniere presenti nel curriculum per scopi comunicativi ed utilizzare il linguaggio settoriale relativo all'indirizzo tecnico-economico per interagire in diversi ambiti e contesti professionali ai livelli B1-B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue-QCER 3. Operare collegamenti, mettere in relazione le conoscenze personali e di studio dal punto di vista linguistico, tematico ed interdisciplinare 4. Compiere operazioni di analisi e sintesi, operare inferenze 5. Esprimere e motivare i propri giudizi con proprietà e pertinenza, elaborare valutazioni critiche autonome 6. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; 7. Stabilire collegamenti culturali tra le istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini; 8. Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare. 9. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali; 10. Utilizzare metodiche differenti e interagenti, anche con supporti multimediali, nelle attività di apprendimento, studio, ricerca e approfondimento disciplinare 11. Assumere consapevolezza dell'espressività corporea e delle potenzialità del proprio corpo, sviluppare la percezione sensoriale.
COMPETENZ E DELL'AREA TECNICO- ECONOMICA E SCIENTIFICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio; 2. Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali, anche nelle lingue straniere studiate; 3. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti; 4. Riconoscere e interpretare i diversi sistemi aziendali e modelli d'impresa e i loro cambiamenti 5. Interpretare le tendenze dei mercati e le loro ripercussioni sulla realtà economica; 6. Orientarsi nel mercato del lavoro 7. Gestire la rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa; 8. Essere sensibile e attento alle problematiche della sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; 9. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, e coglierne la connessione con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali 10. Comprendere il linguaggio formale specifico delle discipline scientifiche e saper utilizzare le procedure tipiche che ne caratterizzano la prassi ed il pensiero. 11. Risolvere problemi: formulare ipotesi, confrontare strategie risolutive diverse, scegliere la più opportuna.

SETTORE TECNICO-ECONOMICO SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO SIA – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
--

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO SIA
--

Al termine del Secondo Biennio e Quinto Anno SIA, lo studente:

1. Possiede un sistema di valori coerenti con i principi e le regole della Convivenza Civile, della Carta Costituzionale e delle Carte Internazionali dei Diritti Umani, in base ai quali sa valutare i fatti e adottare comportamenti individuali e sociali adeguati;
2. Possiede senso di legalità e un'etica della responsabilità nella consapevolezza dei propri diritti e doveri
3. Conosce se stesso, le proprie possibilità e i propri limiti, le proprie inclinazioni, attitudini, capacità
4. Possiede spirito di collaborazione e di gruppo, sa interagire con gli altri nel lavoro cooperativo;
5. E' in grado di partecipare alla vita sociale e culturale, a livello locale, nazionale, comunitario;
6. Si esprime con proprietà nelle varie discipline utilizzando il linguaggio settoriale specifico;
7. Possiede gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
8. Possiede le competenze digitali che gli consentono di utilizzare le reti e gli strumenti informatici in attività di studio, ricerca e approfondimento.

Lo studente, inoltre, in relazione alle specificità dell'articolazione SIA, possiede competenze relative:

- alla gestione informatica dei dati,
- alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi,
- alla realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, della comunicazione in rete e della sicurezza informatica.

COMPETENZE TRASVERSALI

Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici, definire e realizzare programmi di vita e progetti personali;

Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e, nella consapevolezza dei propri doveri, far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione e dal Codice civile a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;

Collaborare e cooperare: agire in modo costruttivo in gruppi socialmente eterogenei; stabilire buone relazioni con gli altri, Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire con efficacia nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

Sviluppare spirito di intraprendenza

Sviluppare senso di responsabilità e consapevolezza in relazione a sicurezza e salute e in relazione agli altri e al contesto esterno, saper agire e interagire in un quadro d'insieme, in contesti ampi e differenziati dimostrando flessibilità e adattabilità

Comunicare:

- Esporre i contenuti trattati collegando i dati studiati e ragionando su di essi, usando un linguaggio appropriato ed una corretta strutturazione logica del discorso;
- Produrre testi scritti coerenti, ordinati e corretti facendo capire in modo chiaro le scelte adottate e il percorso seguito
- Spiegare le diverse opzioni riguardo ad un problema indicando vantaggi e svantaggi

COMPETENZE DELL' AREA LINGUISTICA E -STORICO- LETTERARIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interagire nel dialogo, esprimersi ed esporre idee e contenuti con particolare attenzione ai requisiti di chiarezza, coerenza ed efficacia comunicativa, utilizzare con proprietà linguaggi specifici in relazione ai contesti di riferimento 2. Padroneggiare la lingua inglese e la seconda lingua comunitaria presenti nel curriculum per scopi comunicativi ed utilizzare il linguaggio settoriale relativo all'indirizzo tecnico informatico per interagire in diversi ambiti e contesti professionali ai livelli B1-B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue- QCER 3. Operare collegamenti, mettere in relazione le conoscenze personali e di studio dal punto di vista linguistico, tematico ed interdisciplinare 4. Compiere operazioni di analisi e sintesi, operare inferenze 5. Esprimere e motivare i propri giudizi con proprietà e pertinenza, elaborare valutazioni critiche autonome 6. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; 7. Stabilire collegamenti culturali tra le istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini; 8. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali; 9. Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare. 10. Utilizzare metodiche differenti e interagenti, anche con supporti multimediali, nelle attività di apprendimento, studio, ricerca e approfondimento disciplinare 11. Assumere consapevolezza dell'espressività corporea e delle potenzialità del proprio corpo, sviluppare la percezione sensoriale
COMPETENZE DELL' AREA TECNICO-ECO NOMICA E SCIENTIFICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio; 2. Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali, anche nelle lingue straniere studiate; 3. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti; 4. Riconoscere e interpretare i diversi sistemi aziendali e modelli d'impresa e i loro cambiamenti 5. Interpretare le tendenze dei mercati e le loro ripercussioni sulla realtà economica; 6. Orientarsi nel mercato del lavoro 7. Gestire la rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa; 8. Essere sensibile e attento alle problematiche della sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; 9. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, e coglierne la connessione con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali 10. Comprendere il linguaggio formale specifico delle discipline scientifiche e saper utilizzare le procedure tipiche che ne caratterizzano la prassi ed il pensiero. 11. Risolvere problemi: formulare ipotesi, confrontare strategie risolutive diverse, scegliere la più opportuna

**SETTORE TECNICO-ECONOMICO SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO - INDIRIZZO
TURISMO**

**PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO -
INDIRIZZO TURISMO**

Al termine del secondo Biennio e Quinto Anno dell'indirizzo TURISMO, lo studente:

- Possiede un sistema di valori coerenti con i principi e le regole della convivenza civile, della Carta Costituzionale e delle Carte Internazionali dei Diritti Umani, in base ai quali sa valutare i fatti e adottare comportamenti individuali e sociali adeguati;
- Possiede senso di legalità e un'etica della responsabilità nella consapevolezza dei propri diritti e doveri
- Conosce se stesso, le proprie possibilità e i propri limiti, le proprie inclinazioni, attitudini, capacità
- Possiede spirito di collaborazione e di gruppo, sa interagire con gli altri nel lavoro cooperativo;
- E' in grado di partecipare attivamente alla vita sociale e culturale, a livello locale, nazionale, comunitario;
- Si esprime con proprietà nelle varie discipline utilizzando il linguaggio settoriale specifico;
- Possiede gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
- Possiede le competenze digitali che gli consentono di utilizzare le reti e gli strumenti informatici in attività di studio, ricerca e approfondimento

Lo studente, inoltre, in relazione alle specificità dell'indirizzo TURISMO:

- **E' consapevole del significato dei beni culturali, della loro importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarli attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione;**
- **Possiede le competenze d'ambito turistico, essenziali per la competitività del sistema economico e produttivo e per la valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico;**
- **Possiede competenze legate alla dimensione relazionale sia negli aspetti tecnici (dalla pratica delle lingue straniere, all'utilizzo delle nuove tecnologie), sia negli aspetti attitudinali (attitudine alla relazione, all'informazione, al servizio);**
- **Possiede competenze interculturali, sia come capacità di relazionarsi efficacemente a soggetti provenienti da culture diverse, sia come capacità di comunicare ad essi gli elementi più rilevanti della cultura di appartenenza.**

COMPETENZE TRASVERSALI

- **Progettare:** elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici, definire e realizzare programmi di vita e progetti personali;
- **Agire in modo autonomo e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e, nella consapevolezza dei propri doveri, far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione e dal Codice civile a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
- **Collaborare e cooperare:** agire in modo costruttivo in gruppi socialmente eterogenei; stabilire buone relazioni con gli altri, Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire con efficacia nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
- **Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
- **Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
- **Acquisire ed interpretare l'informazione:** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.
- **Sviluppare spirito di intraprendenza**
- **Sviluppare senso di responsabilità** e consapevolezza in relazione a sicurezza e salute e in relazione agli altri e al contesto esterno, saper agire e interagire in un quadro d'insieme, in contesti ampi e differenziati dimostrando flessibilità e adattabilità
- **Comunicare:**
- Esporre i contenuti trattati collegando i dati studiati e ragionando su di essi, usando un linguaggio appropriato ed una corretta strutturazione logica del discorso;
- Produrre testi scritti coerenti, ordinati e corretti facendo capire in modo chiaro le scelte adottate e il percorso seguito
- Spiegare le diverse opzioni riguardo ad un problema indicando vantaggi e svantaggi

COMPETENZE DELL'AREA LINGUISTICA E STORICO LETTERARIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interagire nel dialogo, esprimersi ed esporre idee e contenuti con particolare attenzione ai requisiti di chiarezza, coerenza ed efficacia comunicativa, utilizzare con proprietà linguaggi specifici in relazione ai contesti di riferimento; 2. Padroneggiare la lingua inglese e le altre due lingue straniere presenti nel curriculum per scopi comunicativi ed utilizzare il linguaggio settoriale relativo all'indirizzo turistico per interagire in diversi ambiti e contesti professionali ai livelli B1-B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue- QCER; 3. Operare collegamenti, mettere in relazione le conoscenze personali e di studio dal punto di vista linguistico, tematico ed interdisciplinare; 4. Compiere operazioni di analisi e sintesi, operare inferenze; 5. Esprimere e motivare i propri giudizi con proprietà e pertinenza, elaborare valutazioni critiche autonome; 6. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; 7. Stabilire collegamenti culturali tra le istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini; 8. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali; 9. Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare; 10. Utilizzare metodiche differenti e interagenti, anche con supporti multimediali, nelle attività di apprendimento, studio, ricerca e approfondimento disciplinare; 11. Assumere consapevolezza dell'espressività corporea e delle potenzialità del proprio corpo, sviluppare la percezione sensoriale
COMPETENZE DELL'AREA TECNICO-ECO NOMICA E SCIENTIFICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio; 2. Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali, anche nelle lingue straniere studiate; 3. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti; 4. Riconoscere e interpretare i diversi sistemi aziendali e modelli d'impresa e i loro cambiamenti; 5. Interpretare le tendenze dei mercati e le loro ripercussioni sulla realtà economica; 6. Orientarsi nel mercato del lavoro 7. Gestire la rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa; 8. Essere sensibile e attento alle problematiche della sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; 9. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, e coglierne la connessione con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali 10. Comprendere il linguaggio formale specifico delle discipline scientifiche e saper utilizzare le procedure tipiche che ne caratterizzano la prassi ed il pensiero. 11. Risolvere problemi: formulare ipotesi, confrontare strategie risolutive diverse, scegliere la più opportuna.