**VERIFICA FINALE DEL P.D.P.**

|  |  |
| --- | --- |
| ALUNNO  |  |
| CLASSE  |  |
| ANNO SCOLASTICO |  |
| DOCENTE COORDINATORE |  |

**VERIFICA DEGLI INTERVENTI DIDATTICO-EDUCATIVI**

**Le strategie didattiche utilizzate e gli strumenti compensativi/dispensativi si sono dimostrati**

* Adeguati e soddisfacenti
* Sufficienti
* Nel complesso sufficienti
* Non adeguati (*specificare..*)

**Si è reso necessario apportare modifiche al PDP iniziale?**

* NO
* SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento**:

* motivazione dell’alunno
* uso di sussidi e strumenti specifici
* esperienze laboratoriali/progetti
* clima di classe positivo
* collaborazione tra docenti
* altro (*specificare)* …………………………………………………………………………………………..…

**Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento**:

* poca collaborazione dell’alunno/a
* cambiamento dei docenti
* altro (*specificare).*

**Modalità di verifica e valutazione**

**(IN ALLEGATO LE GRIGLIE DI VALUTAZIONE)**

STRUMENTI

* verifiche scalari e/o strutturate
* interrogazioni programmate
* 30% in più del tempo prestabilito nelle verifiche scritte
* prove informatizzate
* suddivisione della prova in più momenti (mini-verifiche per singole abilità, anziché un’unica prova scritta di durata eccessiva)
* lettura del testo della verifica scritta da parte dell’insegnante
* lettura del testo della verifica scritta con l’utilizzo della sintesi vocale
* prove orali in compensazione alle prove scritte
* Utilizzo di strumenti e mediatori didattici nelle prove, sia scritte sia orali (mappe concettuali e cognitive, immagini, schemi, ...)
* prove di valutazione formativa
* valutazione delle conoscenze e le capacità di analisi, sintesi e collegamento, piuttosto che della correttezza formale
* altro (*specificare*) ......................................................

TEMPI/AUSILI

* tempi più lunghi per le seguenti discipline .......................................................................................
* ausili per le seguenti discipline ................................................................................................
* altro *(specificare*) *.............................................................................................*

**Colloqui con la famiglia:**

* regolari
* saltuari

**La famiglia nei confronti della scuola ha atteggiamenti di:**

* collaborazione
* delega

**La famiglia nei confronti del figlio ha aspettative:**

* elevate
* equilibrate
* limitate

**ANALISI SINTETICA DELLA SITUAZIONE FINALE COMPLESSIVA**

AREA RELAZIONALE (rapporti con i docenti, con i compagni)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

AREA DELL’AUTONOMIA SCOLASTICA (puntualità e rispetto delle consegne, partecipazione e motivazione, conoscenza e accettazione delle proprie difficoltà)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

AREA DISCIPLINARE

Discipline in cui l’alunno/a ha trovato difficoltà o ha avuto significative non sufficienze durante l’anno scolastico

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

L’alunno/a è stato ammesso/a all’Esame di Stato?

* Sì
* No

ALTRI EVENTUALI ASPETTI SIGNIFICATIVI RILEVATI

............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

Legnago, lì ....../....../……

Il/I docente coordinatore

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gli insegnanti del Consiglio di classe

*Firma Disciplina*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*