## CLASSE:

DISCIPLINA:

DOCENTE:

RELAZIONE FINALE - PROGRAMMA SVOLTO

###### Relazione sul percorso compiuto dalla classe nel corrente a.s.:

1. **Attività interdisciplinari svolte in collaborazione con i colleghi:**

*Illustrazione di quelle effettuate e giudizio sui risultati:*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Giudizio (1=min 5=max) |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | □ | □ | □ | □ | □ |
|  | □ | □ | □ | □ | □ |
|  | □ | □ | □ | □ | □ |

*Scala: 1=risultati minimi, 3= risultati medi, 5= massimo risultato*

###### Ostacoli ed incentivi all’insegnamento nella classe:

|  |
| --- |
| a) *Fattori che hanno* ***ostacolato*** *un proficuo insegnamento:* |
| *1* | *Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo* | □ |
| *2* | *Mancanza di prerequisiti* | □ |
| *3* | *Le assenze degli alunni* | □ |
| 4 | *Altro (indicare):* | □ |

|  |
| --- |
| *b) Fattori che hanno* ***incentivato*** *l’insegnamento:* |
| *1* | *Scambio di esperienze con colleghi* | □ |
| *2* | *Interesse e richieste degli alunni* | □ |
| *3* | *Altro (indicare):* |

1. **Ostacoli ed incentivi all’apprendimento degli allievi della classe:**

|  |
| --- |
| a) *Fattori che hanno* ***ostacolato*** *l’apprendimento:* |
| *1* | *Scarsa applicazione* | □ |
| *2* | *Mancanza di prerequisiti* | □ |
| *3* | *Mancanza di interesse per la materia* | □ |
| *4* | *Mancanza di metodo di studio* | □ |
| *5* | *Altro (indicare)* |

|  |
| --- |
| b) *Fattori che hanno* ***incentivato*** *l’apprendimento:* |
| 1 | *Coinvolgimento degli alunni nella didattica* | □ |
| 2 | *Utilizzo sussidi didattici audiovisivi* | □ |
| 3 | *Utilizzo dei laboratori* | □ |
| 4 | *Visite guidate* | □ |
| 5 | *Altro (indicare):* |

###### Giudizio sul raggiungimento degli obiettivi educativi programmati per la classe:

|  |  |
| --- | --- |
| □ | *Obiettivi pienamente raggiunti* |
| □ | *Obiettivi raggiunti* |
| □ | *Obiettivi parzialmente raggiunti* |
| □ | *Obiettivi non raggiunti* |

1. **Sportello recupero □ Recupero in itinere □ Recupero in classe per singola materia □ Sospensione nell'avanzamento della programmazione □**

|  |  |
| --- | --- |
| *No* | □ |
| *Si* | □ |

*Nel corso dell’anno sono state attivate forme di recupero se “Si” un giudizio sulla sua efficacia:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Materie | Giudizio (1=min 5=max) |  |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | □ | □ | □ | □ | □ |
|  | □ | □ | □ | □ | □ |
|  | □ | □ | □ | □ | □ |

*Scala: 1=minimo di efficacia, 3= media efficacia, 5= massimo di efficacia*

###### La programmazione personale di classe di inizio anno

*é servita come guida al lavoro didattico per quanto riguarda:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *distribuzione temporale dei contenuti* | *Si* | □ | *In parte* | *□* | *No* | *□* |
| *obiettivi da raggiungere* | *Si* | □ | *In parte* | *□* | *No* | *□* |
| *la verifica e la valutazione* | *Si* | □ | *In parte* | *□* | *No* | *□* |

###### Profitto realizzato dagli alunni della classe

*Numero degli alunni con risultati:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Elevati* |  |
| *Medi* |  |
| *Al di sotto delle aspettative* |  |
| *Totale allievi* |  |

###### Giudizio sul clima educativo mediamente percepito:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Collaborativo* | □ | *Ricettivo* | □ | *Passivo* | □ | *Indifferent e* | □ | *Negativ o* | □ |

1. **Comportamento e grado di collaborazione riscontrato negli alunni della classe:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Costruttiv o* | □ | *Indifferent e* | *□* | *Negativo* | *□* |

###### Collaborazione Scuola – Famiglia:

*Giudizio sulla situazione osservata*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Positivo* | □ | *Formale* | *□* | *Negativo* | *□* |

**PROGRAMMA SVOLTO**

1. **Obiettivi conseguiti in termini di conoscenze competenze capacità** *(fare esplicito riferimento anche alle eventuali modifiche occorse in seguito all’attivazione della didattica a distanza)*

###### Programma svolto

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenuti** | **Tempi di realizzazione** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Programma svolto in relazione all’insegnamento di Educazione Civica:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenuti** | **Tempi di realizzazione** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Metodologie** *(fare esplicito riferimento anche alle innovazioni introdotte in seguito all’attivazione della didattica a distanza):*
2. **Materiali didattici utilizzati** *(fare esplicito riferimento anche alle innovazioni introdotte in seguito all’attivazione della didattica a distanza)***:**

###### Verifica e valutazione – strumenti utilizzati - frequenza di utilizzo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Tipologia*** | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| *Interrogazioni orali* | *□* | □ | *□* | *□* | *□* |
| *Interrogazioni scritte/tests* | *□* | □ | *□* | *□* | *□* |
| *Prove scritte individuali* | *□* | □ | *□* | *□* | *□* |
| *Prove scritte di gruppo* | *□* | *□* | *□* | *□* | *□* |
| *Altro:* | *□* | □ | *□* | *□* | *□* |

*Scala: 1=minimo utilizzo, 3= medio utilizzo, 5= massimo utilizzo*

###### Verifica e valutazione – eventuali difficoltà incontrate

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1* | *Nessuna difficoltà* | □ |
| *2* | *Scarsa collaborazione degli alunni* | □ |
| *3* | *Mancanza di confronto con i colleghi* | □ |
| *4* | *Aspettative non rispondenti al reale livello della classe* | □ |
| *5* | *Altro (indicare):* |

L’INSEGNANTE

Prof.

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_